

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Агробιοхимия

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Преподаватель, кафедра иностранных языков Яткин В.И.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 700, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	27.03.2026, № 7
2	Агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	27.04.2026, № 8
3	Агрохимии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Шеуджен А.Х.	Согласовано	27.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (англий-ский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	1		2	34	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		2	34	71	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		контактная работа	занятия	занятия	ая работа	езультаты тестовые с звоения
--	--	-------------------	---------	---------	-----------	------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Профессиональный иностранный язык	108	1	2	34	71	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Неличные формы глагола в английском языке.	9	1	2	6		
Тема 1.2. Soybean growth and development	25			7	18	
Тема 1.3. Crop fertilization	25			7	18	
Тема 1.4. Fertility problems	25			7	18	
Тема 1.5. Weed management	24			7	17	
Итого	108	1	2	34	71	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Профессиональный иностранный язык

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 71ч.)

Тема 1.1. Неличные формы глагола в английском языке.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Изложение основной информации о неличных формах глагола в английском языке.

Тема 1.2. Soybean growth and development

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Чтение и анализ англоязычных текстов, описывающих рост и развитие соевых бобов ; изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, способствующих развитию речевых и коммуникативных навыков на английском языке.

Тема 1.3. Crop fertilization

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Чтение и анализ англоязычных текстов, посвящённых разнообразным способам удобрения почв ; изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, способствующих развитию речевых и коммуникативных навыков на английском языке.

Тема 1.4. Fertility problems

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Чтение и анализ англоязычных текстов, посвящённых проблеме повышения плодородности почвы ; изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, способствующих развитию речевых и коммуникативных навыков на английском языке.

Тема 1.5. Weed management

(Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Чтение и анализ англоязычных текстов, посвящённых методам борьбы с сорняками и применению различных пестицидов; изучение тематической лексики. Выполнение упражнений, способствующих развитию речевых и коммуникативных навыков на английском языке.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Профессиональный иностранный язык

Форма контроля/оценочное средство: <>

Вопросы/Задания:

1. Fill in the gap with the correct Verbal 1
The scientist decided _____ (conduct) a new experiment on soil fertility.
2. Fill in the gap with the correct Verbal 2
Avoid _____ (touch) the chemical solution without protective gloves.
3. Fill in the gap with the correct Verbal 3
The plants _____ (grow) in the greenhouse showed significant improvement.
4. Fill in the gap with the correct Verbal 4
It is important _____ (check) the pH level of the soil regularly.
5. Fill in the gap with the correct Verbal 5
She is interested in _____ (study) the effects of fertilizers on crop yield.
6. Fill in the gap with the correct Verbal 6
The _____ (damage) leaves were collected for laboratory analysis.
7. Fill in the gap with the correct Verbal 7
We need _____ (apply) the pesticide before the pests spread.
8. Fill in the gap with the correct Verbal 8
He finished _____ (prepare) the nutrient solution for the experiment.
9. Fill in the gap with the correct Verbal 9
The researcher was seen _____ (collect) samples from the field yesterday.
10. Fill in the gap with the correct Verbal 10
They suggested _____ (use) organic fertilizers instead of synthetic ones.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Вопросы/Задания:

1. What are the main parts of soybean seed?
What are the main parts of soybean seed?
2. What are their functions?
3. What is the function of hilum?
4. How does the hilum color of mature seed vary and what does it depend upon?
5. When does the germination begin?
6. What happens during the process of germination?
7. What factors do influence the time of emergence?
8. What are the main features of mungbean?

9. What is it best to do under the conditions of environmental and production practice deficiencies?
10. What varieties are better when there are lodging problems?
11. When are varieties with resistance to the disease used?
12. What is superior: fitting a variety to the environment or hoping the environment fits the variety?
13. What variety characteristics are important for soybean production?
14. What are the symptoms of soil compaction?
15. What is necessary to do before sowing
16. What soil PH is ideal for soybean production?
17. What PH may result in micronutrient deficiencies and herbicide injury?
18. What PH values do help nodule formation?
19. What benefits does liming alfalfa include?
20. Under what conditions is Sclerotinia stem rot especially severe?
21. Some varieties are less susceptible than others due to genetic resistance, aren't they?
22. What are the symptoms of stem rot?
23. What is the dependence between the width of rows and the severity of the disease?
24. What is the dependence between the width of rows and the yield?
25. When does the disease tend to be more serious in no-till?
26. What no-till planting does show less infection and what are the reasons?
27. What is not effective against this disease?
28. What are the symptoms of aluminum toxicity?
29. What is the role of aluminum toxicity in nodulation and root development?
30. What is the best way to correct the problem of alluminium toxicity?
31. Compare the iron chlorosis and manganese toxicity symptoms.
32. The result of what are the symptoms of molybdenum-nitrogen deficiency?

33. What are the conditions under which sulfur deficiency occur?
34. What are the ways to correct sulfur deficiency problem?
35. What factors do soybeans make competitive with weeds?
36. What production systems are mentioned in the text?
37. What weeds can spring weed populations consist of?
38. What herbicides are used where weeds are more than few inches long?
39. What gives greater opportunity for herbicides to be moved into the soil?
40. Is it possible to rely on postemergence herbicides to control weeds that have already emerged at planting?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КРИВОРУЧКО И.С. Курс английского языка для специальностей агрономического профиля: учеб. пособие / КРИВОРУЧКО И.С., Чуйкова Е.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 109 с. - 978-5-00097-356-1. - Текст: непосредственный.
2. ГЛОССАРИЙ терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / Краснодар: , 2014. - 47 с. - Текст: непосредственный.
3. ЗАЙЦЕВА А. Э. Профессиональный иностранный язык (английский, немецкий): метод. указания / ЗАЙЦЕВА А. Э., Здановская Л. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7687> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НЕПШЕКУЕВА Т.С. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учеб. пособие / НЕПШЕКУЕВА Т.С., Зайцева А.Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 125 с. - 978-5-907474-85-7. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
3. www.polpred.com - Полпред
4. <https://www.multitrans.ru/> - Словарь «Мультитран»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Антиплагиат;
2. Вебинар;
3. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
4. Microsoft Windows Professional 10;
5. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
6. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

302зоо

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 11 шт.

Стол однотоумбовый - 1 шт.

Стул жесткий - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

310зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

Доска интерактивная (комплект SMART SBM680A5) - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Жалюзи - 2 шт.

Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6" HD Cam, 4GB DDR3(1), 500GB 5.4krpm, DVDRW, Intel HD 4400, BT, 4C, 2.3kg, 1y, Win10Pro, Black - 1 шт.

Сплит-система LS-H18KPA2/LU-H18KPA2 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

Стул мягкий черный - 26 шт.

Шкаф книжный - 3 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

431зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

кресло руководителя - 1 шт.

парты - 6 шт.

стол однотоумбовый - 1 шт.

Стул мягкий черный - 12 шт.

тумбоска на колесиках - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)